**Разработка урока ОРКСЭ в 4 классе**: «Милосердие и сострадание»

**Автор:** учитель начальных классов Грушевская Т.Б., 2017-2018 учебный год

***Цель урока:*** формирование понятий «милосердие» и «сострадание» как основы человеческих отношений, являющихся показателем нравственного человека.

***Задачи урока:***

1. Ознакомить с представлением о милосердии и сострадании в христианской этике.
2. Раскрыть смысл заповеди Христа «Люби ближнего, как самого себя».
3. Раскрыть понятие «милостыня» как одно из проявлений милосердия.
4. Донести до сознания детей значимость заботливого, сострадательного и милосердного отношения к людям.

***(в том числе метапредметные результаты)****:*

*Образовательные (познавательных УУД):*

общеучебные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели), постановка и решение проблемы (самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера); логические (анализ, классификация).

*Воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):*

***коммуникативные*:** управление поведением партнера, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; умение выражать свои мысли;

***личностные***: нравственно-этическая ориентация; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

*Развивающие (формирование регулятивных УУД):*

целеполагание, контроль, оценка*.*

**Основные понятия**: ближний, милосердие, сострадание, любовь к врагам, милостыня, ответственность, добрый самарянин.

**Формы и виды деятельности:** беседа, участие в учебном диалоге, комментированное чтение, работа в парах, работа в группах, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации.

***Оборудование:*** *интерактивная доска, раздаточный материал для работы в группах.*

**Ход урока**

1. ***Организационный момент.***

**На доске заповедь: «Люби ближнего как самого себя»**

**Чтение стихотворения.**

Если ближний замерз - согрей,  
Если он неодет - одень  
Если голоден - накорми  
Если жаждет он - напои.  
Если он скорбит - утешай,  
Заболеет он - навещай.  
Жизнь тебе Господь подарил,  
Для того, чтоб ты всех любил.

Наташа Чернышова

- Прочитав заповедь Христа на доске и прослушав стихотворение, ответьте на вопрос: о чем сегодня мы с вами будем вести разговор на уроке? (О любви к ближнему)

- Любовь к ближнему в христианской этике называется милосердием, а сочувствие нуждающимся – состраданием.

- А на какие вопросы вы ответите в ходе урока, прочитаем в учебнике на стр.42:

1. Чем милосердие отличается от дружбы?

2. Кого называют ближним?

3. Как христианин должен относиться к людям?

1. ***Актуализация знаний*** *(формулирование темы урока).*

Итак, тема урока – «Милосердие и сострадание» ***(Слайд 1)***

- Как вы думаете, почему надо об этом говорить?

1. ***Сообщение нового материала***
   1. ***Работа над понятиями «милосердие» и «сострадание»*** *(работа в группах)*
2. **Группа.** Выделите корни в сложном слове «милосердие» и напишите к каждому корню как можно больше однокоренных слов, а затем – синонимов и дайте определение этому слову.
3. **Группа.** Разберите по составу слово сострадание, подберите как можно больше однокоренных слов, а затем – синонимов. Вспомните о значении приставки *со-* и дайте определение этому слову*.*

*После выступления групп (****Слайды 2-5).***

* 1. ***Классификация понятий***

Распределите понятия 2 группы:

* *доброта*
* *равнодушие*
* *жестокость*
* *эгоизм*
* *необдуманно произнесенное слово*
* *зависть*
* *жалость*
* *сопереживание*
* *терпимость*
* *сочувствие*
* *человечность*
* *чуткость*
* *уважение*
* *милостыня*
* *помощь (****Слайд 6-9).***
  1. ***. Кто такой «ближний»***

Работа по учебнику стр.42

*- Кто такой «ближний»?*

***3.4. Притча о милосердном самарянине***

Однажды к Иисусу Христу подошел один законник и сказал: «Учитель, что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?» Иисус спросил его: «В законе что написано? Что ты читаешь в нем?» Тот отвечал: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостью твоею, и всем разумением твоим, и ближнего своего, как самого себя». Иисус сказал ему: «Правильно ты отвечал; так поступай, и получишь жизнь вечную». Но законник спросил Иисуса: «Кто ближний мой?» На это Иисус сказал: (***Слайд 10-11)***

Некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шел той дорогой и, увидев его, прошел мимо. Также и левит, проходя по тому месту, подошел, посмотрел и прошел мимо. Наконец один самарянин подъехал к нему и сжалился над ним. Он перевязал ему раны, возливая на них масло и вино, посадил его на своего осла, привез в гостиницу и позаботился о нем. На другой день, отъезжая, он дал денег хозяину гостиницы и сказал ему: позаботься о нем, и если что издержишь сверх сего, я отдам тебе, когда возвращусь. Кто же, спросил Иисус, из троих был ближний попавшемуся в руки разбойникам?» - «Конечно, оказавший ему помощь», отвечал законник. Тогда Иисус сказал: «Иди, и ты поступай так же».

Надо заметить, что некоторые иудеи считали обязанностью любить только своих друзей и только им оказывать помощь, а врагов своих ненавидели, как и мы часто делаем. Но Иисус Христос дал нам другой закон. Он говорил: «Любите врагов ваших, творите добро ненавидящим вас, молитесь за оскорбляющих вас, и **как хотите, чтобы поступали с вами люди, так и вы поступайте с ними»** *(золотое правило нравственности).*

Самаряне были во вражде с иудеями, но, не смотря на это, один самарянин помог несчастному иудею. Научимся же из этой притчи, что надо любить всех людей, и попросим Бога, чтобы Он помог нам сохранить любовь даже и к тем, которые сами не любят нас и готовы сделать нам зло. Будем помнить заповедь: «Люби ближнего своего, как самого себя». Если представится нам возможность помочь кому-нибудь, то нечего спрашивать, друг он нам или недруг, добрый или злой, соотечественник или чужой. Кто бы он ни был, он нам ближний, брат наш, и мы должны с радостью помочь ему, чем можем: деньгами, если их имеем, добрым советом, трудом или участием.

Подавая помощь ближнему, мы даем Самому Богу. Иисус Христос сказал: «Что сотворите одному из братьев Моих меньших, то Мне сотворите». Под словами «братья Мои меньшие» Он разумел всех несчастных, нуждающихся в помощи.

***3.5. Понятие «милостыня»***

***3.5.1.*** Клип «Нищий»

***3.5.2.***Работа с учебником – чтение стр.44-45

1. ***Закрепление изученного материала.***

***-*** *Какие дела должен делать человек, чтобы он считался милосердным? (****Слайды 12-16)***

*- Что может произойти, если человек вовремя не проявит милосердие в угоду себе?(приведите примеры)*

**Прослушивание песни Светланы Копыловой «Окно»**

1. ***Рефлексия.***

Ответьте, получили ли вы ответы на вопросы урока:

1. Чем милосердие отличается от дружбы?
2. Что такое «сострадание»?
3. Кого называют ближним?
4. Как христианин должен относиться к людям?
5. Что нужно делать, чтобы стать милосердным?

**Итак,** что в вашем понимании «милосердие»?

*Милосердие в моем понимании –*

*Это ласка, любовь, сострадание.*

*Это - маме усталой помочь*

*Это - бабушку навестить.*

*И обиду свою превозмочь,*

*И того, кто обидел - простить.*

*Это - птичек и кошек кормить.*

*И цветы на окне поливать.*

*Всё живое на свете любить,*

*И жалеть, и ценить, и прощать.*

*Наташа Чернышова*

*- Что бы вы пожелали своим друзьям?* ***(Слайд 17)***

***6. Домашнее задание (Слайд 18)***

***7. Рекомендуемая литература:***

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2012
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. Книга для учителя. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2012
3. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012
4. Библия. Новый завет.
5. Православный журнал «Фома»
6. <http://www.bibleonline.ru>
7. <http://www.happi-school.ru>